


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика природопользования»
по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат)
профиль «Экология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Экономика природопользования» является приобретение студентами специальных знаний в области экономического использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

Основными задачами курса «Экономика природопользования» являются:

- сформировать у студентов представление об основных хозяйственных механизмах природопользования;
- познакомить с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов;
- показать значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию;
- сформировать у студентов четких представлений о методах формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика природопользования» согласно ФГОС и учебному плану относится к профессиональному циклу дисциплин, базовой части. Данная дисциплина закладывает основные представления о связи будущей профессии с вопросами экологической безопасности и охраны окружающей среды. Она читается в 4-ом и 5-ом семестрах и основывается на входных знаниях студента, полученных при изучении дисциплин: основы природопользования, основы предпринимательского права, история, философия, безопасность жизнедеятельности, экологическая культура.


Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин: современные финансовые инструменты технологического предпринимательства, основы биогеохимии. А так же подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Параллельно осуществляется изучение: экономики, социологии, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, управление стартапами в технологическом предпринимательстве, истории естествознания.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Основные понятия дисциплины, основные концепции экономического развития с учетом экологического фактора, роль государства и рынка для рационального природопользования	Применять полученные знания для практического анализа вопросов природопользования в экономическом аспекте с позиций комплексного системного подхода к проблемам и явлениям в процессе взаимодействия общества и природной среды.	Навыками поиска информации и обобщения полученных знаний
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные методические подходы при определении экономической ценности природных ресурсов и благ, а также при оценке экономического ущерба и платежей от загрязнения окружающей среды, анализа эффективности природоохранных затрат	Осуществлять выбор оптимального с эколого-экономической точки зрения природоохранного мероприятия. Производить расчет платежей за загрязнение окружающей среды.	навыками практической обработки, анализа и синтеза экономической информации и использовать теоретические знания на практике

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).


5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.